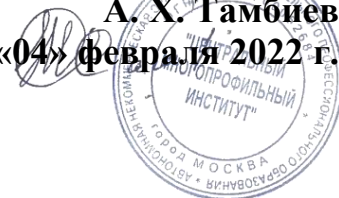


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ИМИ»

А. Х. Тамбиев
«04» февраля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
для младшего медицинского персонала
по теме

**Основные аспекты работы младшего медицинского
персонала**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по теме **«Основные аспекты работы младшего медицинского персонала»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения младшего медицинского персонала в дополнительном образовании.

Актуальность программы повышения квалификации профессионального обучения по теме **«Основные аспекты работы младшего медицинского персонала»**, обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций младшего медицинского персонала.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **««Основные аспекты работы младшего медицинского персонала»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановления от 18 мая 2010 года N 58Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);
4. Постановления от 28 ноября 2013 года №64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 27.03.2020 № 246н);
6. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

7. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по тактике ведения тяжелой острой респираторной инфекции ТОРИ при подозрении на COVID-19: временное руководство 13 марта 2020, версия 1.2;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29480);
10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2016, регистрационный №40993);
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226);
12. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
13. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации младшего медицинского персонала на тему: «**Основные аспекты работы младшего медицинского персонала**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В;
- средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правил гигиенической обработки рук;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах инфекции;
- правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкций и правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из

микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)

- правил санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- средств, способов доставки и правил безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции;
- правил общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритма смены нательного и постельного белья, правила кормления

Слушатель должен уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге инфекции;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности инфекции;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- осуществлять туалет тела умершего человека, транспортировать тело до места временного хранения и доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- руководства санитарно-эпидемиологическими требованиями соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента;
- соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от

пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Трудовые функции:

А/01.2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

А/02.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

А/03.2. Уход за телом умершего человека.

А/03.2. Профессиональный уход за пациентом.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты работы младшего медицинского персонала»

Цель: получение, закрепление теоретических и практических навыков в области организации санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.

Категория слушателей: младший медицинский персонал.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика / семинар	
1.	Модуль 1. Оказание первой помощи.	4	2	2	
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	4	4	
3.	Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	8	4	4	
4.	Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	2	2	
5.	Модуль 5. Уход за телом умершего человека.	10	5	5	
6.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
	ИТОГО	36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты работы младшего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Оказание первой помощи.	4	4	-
1.1.	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	1	1	-
1.2.	Неотложная помощь при кровотечениях.	1	1	-
1.3.	Неотложная помощь при травмах. Особенности оказания помощи.	1	1	-
1.4.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	1	1	-
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	8	-
2.1.	Понятие об инфекционной безопасности.	1	1	-
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов Профилактика ВИЧ инфекции.	1	1	-
2.3.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода.	1	1	-
2.4.	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	1	1	-
2.5.	Понятие об особо опасных инфекциях.	2	2	-
2.6.	Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.	2	2	-
3.	Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	8	8	-
3.1.	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	4	4	-
3.2.	Медицинские отходы. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.	4	4	-
4.	Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	4	-
4.1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря.	2	2	-
4.2.	Сбор анализов для лабораторного исследования Посуда для сбора анализа.	2	2	-
5.	Модуль 5. Уход за телом умершего человека.	10	10	-
5.1.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	2	2	-
5.2.	Правила проведения, последовательность помертного ухода.	4	4	-
5.3.	Уход за телом умершего человека.	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	2		-
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты работы младшего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	5
1.	Модуль 1. Оказание первой помощи.	4	1 день цикла
1.1.	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Элементарная сердечно-легочная	1	
1.2.	Неотложная помощь при кровотечениях.	1	
1.3.	Неотложная помощь при травмах. Особенности оказания помощи.	1	
1.4.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	1	
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	2 день цикла
2.1.	Понятие об инфекционной безопасности.	1	
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов Профилактика ВИЧ инфекции.	1	
2.3.	Обработка медицинских изделий и предметов ухода.	1	
2.4.	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	1	
2.5.	Понятие об особо опасных инфекциях.	2	
2.6.	Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.	2	
3.	Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	8	3 день цикла
3.1.	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	4	
3.2.	Медицинские отходы. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.	4	
4.	Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	4 день цикла
4.1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря	2	
4.2.	Сбор анализов для лабораторного исследования Посуда для сбора анализа.	2	
5.	Модуль 5. Уход за телом умершего человека.	10	5 день цикла
5.1.	Транспортировка и уход за телом умершего человека.	2	
5.2.	Правила проведения, последовательность помертного ухода.	4	
5.3.	Уход за телом умершего человека.	4	
5.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Понятие об инфекционной безопасности. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика ВИЧ инфекции. Обработка медицинских изделий и предметов ухода. Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты. Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.

Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Медицинские отходы. Сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.

Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря. Сбор анализов для лабораторного исследования. Посуда для сбора анализа.

Модуль 5. Уход за телом умершего человека.

Транспортировка и уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода. Уход за телом умершего человека.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно - методическое обеспечение программы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. №541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
7. ГОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. №163.
9. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
10. СанПиН 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в

целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410240.html>
5. Шипова В. М., Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014, 766с.
7. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

Дополнительная литература:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html>

3. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
4. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 240 с.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Электронные базы данных в Интернет:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача (в части сестринского дела) <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
12. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmblc0a.xn--p1ai>
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
15. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

10. Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:

- 1) неотложной;
- 2) медицинской;
- 3) сестринской(+);
- 4) клинической;

2. Измерение роста и массы тела - метод обследования:

- 1) субъективный;
- 2) объективный(+);
- 3) дополнительный;
- 4) клинический;

3. Исследование ЧДД, пульса, АД - метод обследования пациента:

- 1) дополнительный;
- 2) объективный(+);
- 3) клинический;
- 4) субъективный;

4. Антропометрическое исследования включает определение:

- 1) массу тела(+);
- 2) температуру;
- 3) пульс;
- 4) АД;

5. Повышение АД - это:

- 1) гипотензия;
- 2) гипертензия(+);
- 3) тахикардия;
- 4) брадикардия;

6. Тахипноэ - это:

- 1) урежение пульса;
- 2) урежение дыхания;
- 3) учащение пульса;
- 4) учащение дыхания(+);

7. Учащение пульса:

- 1) тахипноэ;
- 2) брадипноэ;

3) тахикардия(+);

4) брадикардия;

8. Искусственный путь передачи ВБИ:

1) воздушно-капельный;

2) контактно-бытовой;

3) артифициальный(+);

4) воздушно-пылевой;

9. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

1) проточная вода, перекись водорода;

2) проточная вода, этиловый спирт(+);

3) проточная вода, пливасепт;

4) проточная вода, альбуцид;

10. Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

1) микроорганизмов(+);

2) грызунов;

3) насекомых;

4) членистоногих;

11. Механический метод дезинфекции:

1) проветривание(+);

2) кварцевание;

3) обжигание;

4) кипячение.